

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

Управление образования г.Волгодонска

МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаеваг.Волгодонска

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение

Протокол №1 от «28» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 267 от «29» 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школа безопасности»

для обучающихся 3 класса

г.Волгодонск2024 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» ориентирована на учащихся 3 классов и разработана на основе:
требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
учебного плана школы (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации);
годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
основной образовательной программы НОО МБОУСШ № 9 имени И.Ф.Учаева;

Программа «Школа безопасности» составлена на основе авторского курса программы «ОБЖ» для 1-4 классов (авторы-составители Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова).

Программа учебного курса рассчитана на обучение по 1 часу в неделю.

Актуальность программы.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Пропаганда знаний, обеспечение правильных действий учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, а так же обязательный минимум содержания общего образования и федеральный компонент государственного образовательного стандарта объясняет актуальность программы «Школа безопасности».

Главная цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретение ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Задачи курса «Школа безопасности»:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение; - формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, - стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; - выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни. - приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни; - формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности; - выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты

Личностные и метапредметные результаты освоения курса «Школа безопасности»

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения 3 класса у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях

Учащиеся узнают:

Правила перехода дороги;

Правила движения на велосипедах;

Правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке;
Способы и средства спасания утопающих.
Основные спасательные средства;
Как ориентироваться на местности;
Как организовать безопасную переправу через водную преграду;
Меры пожарной безопасности при разведении костра;
Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова;
Основные понятия — «здоровье», «здоровый образ жизни»;
Факторы, влияющие на состояние здоровья - (курение, алкоголь, токсикомания).

Учащиеся смогут:

Правильно переходить дорогу, перекресток;
Ориентироваться на местности: определить стороны горизонта по компасу и местным предметам;
Определить расстояние по карте и по местности;
Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву;
Завязать 1—2 вида узлов;
Развести и погасить костер;
Вызвать «скорую помощь», оказать первую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;
Оказать первую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кисти рук, бедра, колена).
Реализация программы позволит
-привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
-сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Формы достижения основных результатов освоения курса «Школа безопасности».

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестры, фельдшера или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Изучение программы в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.

Игровые технологии, применяемые в программе, дадут возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

Формы организации занятий:

Беседы, экскурсии, ролевые игры. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Содержание курса «Школа безопасности»

1. Основы здорового образа жизни

- 1.1. Основные понятия — «здоровье» и «здоровый образ жизни» Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений.
- 1.2. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.
- 1.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика
Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.
2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
- 2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь
Основные виды травм у детей младшего школьного возраста; переломы, вывихи и, растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос — первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечения из носа — оказание первой медицинской помощи.
- 2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи
Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).
3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся
- 3.1. Безопасное поведение в быту. Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.
- 3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного материала в 1—4 классах). Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.
- 3.3. Безопасное поведение в природе
Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.
- 3.4. Безопасное поведение на воде
Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

Тематическое планирование курса «Школа безопасности»

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
I	Основы здорового образа жизни	7	4	3
II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	7	3	4
III	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	20	14	6

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с годовым календарным графиком (приказ от 29.08.2024 г № 265) на 34 часа

№ п\п	Дата	Название и форма мероприятия	Колич часов	Основные виды деятельности обучающихся	Форма организации занятия
Основы здорового образа жизни 7ч					
1	04.09	Здоровье и факторы, на него влияющие.	1	Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих. Объяснять влияние окружающей среды на здоровье человека.	Анкетирование
2	11.09	Режим учёбы и отдыха.	1	Рассказывать о режиме учебы и отдыха. Осознавать роль рационального питания, физической культуры, закаливания для здоровья человека.	Составление таблицы «Мой режим дня»
3	18.09	Инфекционные заболевания и их профилактика.	1	Профилактика инфекционных заболеваний. Объяснять, что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства.	беседа
4	25.09	Вредные привычки, их влияние на человека.	1	Выбирать правильное для своего здоровья поведение; заниматься самовоспитанием; уметь сказать <i>нет</i> вредным привычкам.	Конкурс рисунков
5	02.10	Вред пассивного курения.	1	Профилактика вредных привычек.	Тест по теме
6	09.10	Основы здорового образа жизни	1	Применять изученные знания на практике	Беседа
7	16.10	Основы здорового образа жизни	1	Применять изученные знания на практике	Проверочная работа
II. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи 7ч					
8	23.10	Переломы, вывихи и растяжения.	1	Понимать, когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Оказывать первую медицинскую помощь при переломе, растяжении	Практическая работа
9	06.11	Кровотечение, первая доврачебная помощь	1	Оказывать первую доврачебную помощь при кровотечении	Практическая работа
10	13.11	Ушибы, порезы, укусы животных.	1	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая доврачебная помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Оказывать первую медицинскую помощь при порезах , ушибе	Практическая работа
Практические занятия по отработке навыков оказания первой доврачебной помощи					
11	20.11	Обработка и перевязка ран.	1	Первая доврачебная помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Обрабатывать, перевязывать рану.	Практическая работа
12	27.11	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях.	1	Знать, что такое ожоги и обморожения. Оказывать первую медицинскую помощь при небольшом ожоге, обморожении	Практическая работа
13	04.12	Первая медицинская помощь при отравлениях	1	Знать признаки отравления. Оказывать первую медицинскую помощь при отравлении	Практическая работа

14	11.12	Первая доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Оказывать первую доврачебную помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).	Практическая работа
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся 20 часов					
15	18.12	Безопасное поведение в быту.	1	Понимать, к чему могут привести опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.	Тестовая работа по теме
16	25.12	Какой вред причиняет пожар.	1	Иметь представление о вреде, причинённом пожаром, его влиянии на окружающую среду, экономику. Иметь представление о создании пожарной охраны, понимать старые названия.	Конкурс плакатов по теме «Пожар»
17	15.01	Средства пожаротушения и их применение.	1	Иметь представление о противопожарном режиме в жилом доме, опасности при работе электроприборов. Соблюдать элементарные правила поведения при пожаре (куда звонить, что делать)	Практическая работа
18	22.01	Правила противопожарной безопасности.	1	Иметь представление о процессе и условиях горения, составлять памятку безопасного обращения с огнем. Извлечение информации по теме из просмотра м\ф.	Составление памятки
19	29.01	Бытовые травмы.	1	Бытовые травмы: поражение электрическим током, отравление газом. Причины поражения и правила оказания первой медицинской помощи	Тест по теме
20	05.02	Твоя безопасность в Интернете	1	Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения в сети Интернет. Интернет – средство для поиска полезной информации. Где и как искать 20информацию для урока. Что такое файл. Какие файлы мо21жно скачивать, а какие нельзя.	Практическая работа
21	12.02	Социальные сети. Опасности в сети Интернет	1	Опре22делять общие правила безопасности во время посеще23ния социальных сетейОтличать опасные сайты (суицид-с24айты, сайты-форумы потенциальных самоубийц; 25наркосайты; сайты, разжигающие национальную16 рознь).	Разбор конкретных ситуаций
22	19.02	Безопасное поведение на улицах и дорогах	1	Соблюдать прави27ла безопасного движения по дороге, объективно оценива18ть дорожные ситуации .	Практическое занятие
23	26.02	Причины дорожно-транспортного травматизма	1	Иметь представление об особенностях движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года. ТБ в зависимости от погодных условий.	Анкетирование
24	05.03	Права и обязанности велосипедистов.	1	Иметь представление об особенностях движения на велосипеде, правах и обязанностях велосипедистов. Возрастное ограничение для езды на велосипеде. Места для движения на велосипедах.	Соблюдение пд велосипедистов
25	12.03	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	1	Познакомятся с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения (ГИБДД).	Тестовая работа по теме
26	19.03	Железнодорожный транспорт, обязанности пассажира.	1	Познакомятся с железнодорожным транспортом, его особенностями. Соблюдать ТБ на железнодорожном транспорте, обязанности	Разбор конкретных

				пассажира.	ситуаций
27	26.03	Железнодорожный переезд.	1	Поведение вблизи железнодорожных путей. Охраняемые и неохраняемые переезды. Соблюдать правила безопасного поведения при переходе железнодорожных путей.	Разбор конкретных ситуаций
28	09.04	Безопасное поведение на природе. Ориентирование.	1	Понятие ориентира. Ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам.	Практическая работа
29	16.04	Безопасная переправа через водную преграду.	1	Научатся переправляться через водную преграду. Вязать узлы.	Практическая работа
30	23.04	Костер. Меры пожарной безопасности.	1	Разводить костер. Соблюдать меры пожарной безопасности при разведении костра.	Экскурсия в природу
31	30.04	Безопасное поведение на воде. Основные спасательные средства.	1	Соблюдать основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды. Различать способы и средства спасения утопающих. Использовать основные спасательные средства.	Разбор конкретных ситуаций
32	07.05	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	1	Применять полученные знания и умения в конкретных криминогенных ситуациях: детское воровство, хулиганство.	Игра «Нарисуй закон»
33	14.05	Антитеррористическая безопасность	1	Понимать, что такое террористическая угроза. Соблюдать правила антитеррористической безопасности.	Тест по теме
34	21.05	Викторина «Знатоки безопасности»	1	Применение изученного материала «Анимационная сорбонка», используется для заучивания материала. На одной стороне карточки записан вопрос, а на другой – ответ. Ученик перебирает карточки, дает ответ, и тут же проверяет себя.	Игра

Информационно-образовательные ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<https://infourok.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/teachers/lk/main>

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

1. Безопасность для каждого / Н.Б. Абросимов, И.С.Андреев, С.Ю. Купцова – Самара: Изд – во НТИЦ, 2020
2. Дереклеева Н.И. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» Москва, «ВАКО» 2021 г.
3. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2022 г. – / Мастерская учителя.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками/ Авт.- сост. Г.П. Попова. Волгоград: Учитель, 2020
5. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класс. М.: ВАКО, 2017. - 176с. - / Мозаика детского отдыха. 5. Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов/ Авт.-сост. Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко, О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2017
6. Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Волгоград: Учитель, 2020